

ノーサイド

北原 巖 男

る緊急措置も発動されまし

た。訪日客の5割弱を占め

て来た両国との人の往来は

一段と激減し、観光業のみ

ならず国内企業・地方経済

に与える打撃は甚大です。

一日も早い終息を願って

止みませんが、まず入念な

手洗い、マスク着用そして

食事と睡眠をしっかりとつ

て体力をつけること等、引

き続き冷静な感染予防に努

めて参りましょう。

感染ルートの追求やクラ

スター連鎖の遮断等が懸命

に行われています。

しかし感染した人たちの

年齢や濃密な接触関係、職

業や勤務場所、ライブハウ

スなどの立ち寄り先等につ

いての情報が連日盛んに報

じられますと、どうしても

る特異な空気存在です。

トイレトペーパーが無

くなることなど無いと根拠

の無いデマを否定しつつも

買いに走る社会現象も出て

来ています。「万一足りな

くなったら困る。毎日使う

物だから」

こうした中で、感染して

しまった皆さんは、ご家族

やお医者さん、看護師さん

と懸命に新型コロナウイルス

と戦っています。闘病に

勝ち、ウイルスは陰性とな

り、元気に退院した人も沢

山います。

でもそれだけでは済まな

い、退院後むしろ精神的に

はもっと辛い環境に直面し

ている皆さんの存在があり

ます。

僕自身、強く自戒しなけ

ればならないことです。そ

れは退院した彼らが自分に

近づいて来ると自分も感染

してしまうのではないかと

いう根拠の無い怖れ・不当

な差別意識に捕らわれてい

ないかということです。感

染から復帰しても、周りの

人たちから近づいてほしく

ないと思われていると敏感

に感じ、どうしたらよいの

か分からない立場に追い詰

められている元患者の方。

涙ながらのインタビューを

忘れることは出来ません。

そんな中、話題になって

いるのが新型コロナウイルス

スの感染拡大を防ぐため休

校となったイタリアの高校

の校長先生が生徒たちに送

ったメッセージです。既に

ご存知かもしれませんが一

パニックに巻き込まれない

てください。予防措置を講

じながらいつもの生活を続

けてください。せっかくの

休みですから、散歩や良質

な本を読んでください。体

調に問題が無ければ、家に

閉じこもる必要はありません。

スーパーや薬局に駆け

付ける必要ありません。

マスクは体調の悪い人に必

要なものです。

世界中にあつという間に

拡散した感染の速度は私た

ちの時代の必然的な結果で

す。ウイルスを食い止める

壁が無いことは、今も昔も

同じです。その速度が、以

前は少し遅かっただけなの

です。このような危機に打

ち勝つ際の最大のリスク

は、社会生活や人間関係の

あちこちに潜んでいるか

のように感じてしまい、

自分と同じような人々も

脅威だ、潜在的な敵だと

思い込んでしまっています。

それこそが危険なので

す。

私たちには進歩した現

代医学があり、それは更

なる進歩を続けており、

信頼性もあります。合理

的な思考で私たちが持つ

貴重な財産である人間性

と社会とを守って行きま

しょう。それが出来なけ

れば、本当に「ペスト」

が勝利してしまうかもしれ

れません」

北原 巖男（きたはらい

わお） 元防衛施設庁長

官。元東ティモール大使。

現（一社）日本東ティモ

3月9日には、中国・

韓国からの入国を制限す

す。お互いが疑心暗鬼に陥

ります。

僕自身、強く自戒しなけ

ればならないことです。そ

れは退院した彼らが自分に

近づいて来ると自分も感染

してしまうのではないかと

いう根拠の無い怖れ・不当

な差別意識に捕らわれてい

ないかということです。感

染から復帰しても、周りの

人たちから近づいてほしく

ないと思われていると敏感

に感じ、どうしたらよいの

か分からない立場に追い詰

められている元患者の方。

涙ながらのインタビューを

忘れることは出来ません。

そんな中、話題になって

いるのが新型コロナウイルス

拡散した感染の速度は私た

ちの時代の必然的な結果で

す。ウイルスを食い止める

壁が無いことは、今も昔も

同じです。その速度が、以

前は少し遅かっただけなの

です。このような危機に打

ち勝つ際の最大のリスク

は、社会生活や人間関係の

荒廃、市民生活における蚕

行です。見えない敵に脅か

されたとき、人はその敵が

隊友会理事

（公社）

元防衛施設庁長

官。元東ティモール大使。

現（一社）日本東ティモ

ール協会会長。（公社）

抜粋）

「冷静さを保ち、集団の

冷静さを保ち、集団の

冷静さを保ち、集団の